

STAFF DEVELOPMENT PROGRAMMES



Rev. Thomas Kwan explained the relationship between the core values and the Ten Commandments in the Bible.



• There was a briefing session for all our teachers on school-based management and the setting up of IMC of catholic schools at the Catholic Diocesan Centre on 21st August 2013. During the briefing session, Dr. Francis Cheung Wing-ming, former Secretary General of the HKEAA, explained to the teachers the essential concepts about IMC such as the rationale, responsibility, principles of good governance of school as well as core values of Hong Kong catholic schools.

- On 19th September 2013, our teachers attended a staff development programme on handling students with special needs in the student support domain. Adopting a case study approach, our Educational Psychologist, Ms. Rachelle Li Wing-sze, shared with the teachers various ways to handle students who had symptoms of Autism Spectrum Disorders, Emotion Behavioral Problems and Early Psychosis.
- Understanding the core values of Hong Kong catholic schools is one of the pre-requisites in setting up IMC. They include 'Truth', 'Justice', 'Love', 'Life' and 'Family'. On 2nd January 2014, Rev. Thomas Kwan and his colleagues from Hong Kong Institute of Educational Research introduced the concepts of these values to our teachers in St. Paul's House of Prayers. Through seminars, self-reflection, group sharing, songs and spiritual practice, teachers got an overview of the meaning of these values.



A group photo taken at the main entrance of St. Paul's House of Prayers

ENGLISH ACTIVITIES

- Aiming to promote students' interest in reading, our Native English Teacher, Mr Mackie, organized a reading clinic for F.2 students. Participants were nominated by teachers. The programme lasted for six weeks, placing special emphasis on fluency and intonation. Students read traditional story books, read aloud to each other; they also read drama scripts and sang songs together.
- Primary to secondary school transitions are not easy, especially when students have to study nearly all subjects in English. As part of our Language Across the Curriculum project, we organized a four-week lunchtime programme that teaches phonics with Integrated Humanities materials. Around 20 F.1 students took part. This class explicitly instructed students on using letter-sound correspondence in English for spelling, while also helping students to build up a regular revision habit by doing dictations on materials taught in the previous lessons. Giving up lunch breaks to study can be demanding. We really appreciate students' effort and enthusiasm in the programme. Great job, boys and girls!

Let's read what students said about the two programmes:

I liked the second last lesson of the reading clinic most, because in that lesson we had a role-play in a story about the 'stinky tofu man'. This activity helped train our pronunciation and reading skills.

Ng Tsz Yan, Emma (2B)

In the lunchtime programme, we did some exercises and we learned about phonics. I like the teachers most, they were very kind and friendly.

Tang Hoi Wan (1D)

In the lunchtime programme, I learnt about phonics, which helps me spell words easily. I liked dictations most, because I could revise words I have learned.

Tse Pak E, Amber (1D)

In the reading clinic, we did many reading exercises and watched some English videos. I learned about how to read clearly and fluently with emotion. The activity that I enjoyed most was watching an interesting and funny video. The class was good overall.

Au Ho Yin (2A)



恩主教書院
VALTORTA COLLEGE

地址: 香港新界大埔培賢里 Pui Yin Lane, Tai Po, New Territories, Hong Kong
電話: 2656 0017 傳真: 2654 6224 網址: <http://www.valtorta.edu.hk> 電郵: valtorta@valtorta.edu.hk

二零一四年二月 | 第三十二期校訊 | February 2014 | School Bulletin No. 32

校長的話

天主教教育的

核心價值

葉德明校長



要欣賞紅葉，不用老遠走到元朗大棠，我們只要走到校園新翼旁的空地，就會看到一棵擁有粗壯樹幹及顏色鮮艷的紅葉樹。究竟誰人及何時栽種這棵紅葉樹？真的無從稽查。據本校第一屆畢業的舊生說，他們讀書時並不察覺空地上長了這棵紅葉樹。

以這棵美麗奪目的紅葉樹來比喻恩主教書院的辦學核心價值真是最好不過。我們校園這棵紅葉樹，可以分為三部分：

首先，穩固紮實的根基代表：

- (一) 渴慕真理 真理讓人辨別善惡和真偽，真理要求人們說真話，同時為了捍衛真理，而不怕犧牲。天主教教育以聖言為根，幫助同學建立正確的人生觀及價值觀，讓同學懂得感恩、交托和祝福。
- (二) 愛德服務 生命源於天主的愛，天主創造萬物，創造了人和婚姻，一切是源於愛。我們經常鼓勵同學透過彼此服務，照顧有需要的人，特別是弱勢社群，讓所有人都能分享祂的愛。

其次，粗壯堅挺的樹幹是：

- (三) 謹守公義 樹幹傳送樹根吸收的水份，讓樹葉製造營養，讓大樹不斷結出豐碩的果子。樹葉製造的養份亦供應樹幹，讓它長得更粗壯。樹幹的功能可比作公義，公義要求尊重他人的權利，建立和諧及平等的人際關係，能重視個人和整體的利益。我身為學校的領導人，要時常自我省察，以僕人的角色服務學校上下各人。

最後，茂盛的樹蔭代表：

- (四) 尊重生命 生命是天主賜給我們無價的禮物，必須備受尊重，當我們尊重每一個體生命，我們便能體現天主賜給人类的幸福。
- (五) 恩主為家 家庭是社會的基本單位，而婚姻是家庭的基礎、兒童和青少年成長的土壤。幸福的婚姻是建基於夫妻兩人毫無保留的愛。

上述是恩主教書院辦教育的核心價值，我們若能以完成大使命為志向，大家一同奮力前進，代表學校核心價值的這棵紅葉樹必然不斷結出豐碩的果子！

聖誕感恩祭 - 發・現・愛

本校於二零一三年十二月二十日在學校禮堂舉行了兩場感恩祭，以迎接耶穌基督的降生。兩場感恩祭分別邀請了大埔聖母無玷之心堂助理主任司鐸譚永明神父及蔡俊源神父主持，主題為「發・現・愛」。

神父在講道中指出我們應以信心面對生活中的挑戰。當我們回想過去的自己，不難發現有不少因為缺乏信心而卻步的事件。然而，耶穌的降生就是為我們帶來平安與喜樂，正如福音所載：「不要害怕！」（路2:10）當我們跟隨耶穌、信靠天主時，透過天主對我們的愛，使我們感受當中的平安，以建立信心去面對生活的挑戰。

在彌撒過程中，同學表現投入，在詠唱彌撒曲時更體現出共融的精神，以期待與渴望之心一同共赴主宴。此外，透過團體祈禱中，藉不同意向的祈求表達對上主的信德，並將平日生活所思所感一同交託於上主。彌撒的最高峰時刻就是領受基督聖體之時，象徵與基督合一，共同分享主內的平安。

感恩祭後，由主禮神父頒發「聖誕壁報設計比賽」獎項予得獎的班別，並一同頌唱「We wish you a merry christmas」，師生上下，一片和諧與歡樂，慶祝主基督的誕生。

蔡俊源神父投入地分享耶穌誕生的喜訊



神父講道



「聖誕壁報設計比賽」初中組冠軍



「聖誕壁報設計比賽」高中組冠軍



同學互相祝福

足球隊心聲



本年度甲組足球隊很高興獲得大埔及北區學界足球比賽的亞軍，並得到了參加全港學界精英足球比賽的資格。

回顧過去六年的足球生涯，百般滋味盡在心頭，曾經失意、跌倒，但幸得一眾隊友互相扶持，一群同學問候鼓勵，當然還有老師開導諒解，使我們能屢敗屢戰，向夢想進發。

六年以來，隊友們時刻都懷着一個夢，就是有一天踏上頒獎台最高的一級，接受大眾的祝賀。這不僅是想藉此肯定自己，更希望爭取榮譽以答謝母校。今年，球隊眾志成城，上下一心，抱着無比的決心向金牌邁進。

我們要感謝學校園出一塊淨土，孕育我們的足球夢，讓我們能在球場上馳騁。同時，亦要感謝我們的伯樂——余志能老師，六年間一直為我們排難解困，在心灰意冷之時，他總會協助我們跨過難關。

即將離別校園，我永遠不會忘記和隊友一起用血汗和淚水拼湊出來的青春歲月，在球場的一點一滴將會成為我們永遠的回憶。

足球最引人入勝之處就是未到最後一刻，亦未知鹿死誰手，球員往往能夠在有限的界線內塑造無限的可能。從足球身上學懂對夢想的堅持，為我們往後的人生帶來莫大裨益。

願各位同學在往後的日子能夠堅持自己的夢想，向夢想邁進！



6E 吳俊鏗

體壇精英分享

本校不少同學都在運動方面有傑出的表現，其中梁晉庭同學奪得本學年學界羽毛球比賽團體賽殿軍及學界越野賽優異獎，梁穎儀同學則是香港單車青年代表隊隊員。以下是兩位同學參與運動訓練和比賽的得著：

做運動不只是为了完美的體型，也不只是為了健康的體格，而是一門學問，一門高深的學問。

常有人說：「球賽輸了不要緊，重要的是能在當中學習。」可是，如何才是真正在失敗中進步？跟讀書一樣，光有一肚子知識技巧不代表可以成功。運動必須思考，仔細考慮長跑的體力分配、團體賽的戰略、個人運動的節奏等。只有把這些事情想得周詳，才可在那短短的數十分鐘的比賽競技裡找到取勝的方法，而且只可靠自己的應變能力面對順逆境。這正是運動的吸引力。

許多人認為自己沒有運動天分而不曾嘗試盡力參與。的確，運動存在許多不公平的情況，練習時我們會遇見天分、體形比我們優勝的人，比賽時，我們會碰上判決不準確的判決。這些正是運動競技的魅力，這才令比賽變得有趣。

運動是一種堅持、一種態度。這些年來的比賽、練習讓我學會了冷靜果斷，學會了思考人生。



6F 梁晉庭



6A 梁穎儀

有人說：「沒有目標的生活，猶如沒有舵的船」，所以無論在學業、運動方面，我都替自己訂立了目標。人在實踐目標時，會獲得生活意義及價值，而從中也會得到滿足及快樂。人在實踐目標時可能會經歷失敗，遇到失敗時也不應輕易放棄，更應堅定意志，繼續向目標進發。作為一個運動員，我清楚明白沒有人能夠一直勝利，但只要能堅持到最後，一定有所得著。套用在學校生活上，有些同學的學業成績可能未如理想，但只要為自己訂立一個目標，把它化成具體的計劃，最後定能通往成功的路上。

分享

宗教組福傳周 - 發・現・愛

一年一度的福傳周於二零一三年十二月十六日至二十日舉行，主題為「發・現・愛」。

透過整個星期的福傳活動，讓全校的同學不但認識自己所擁有的神恩，而且學習善用自己的神恩於愛德行動中，從而反思當中的意義。為了使同學更易明白這個主題，宗教組的老師及學生幹事們安排了很多既有趣又有意義的團體活動。首先福傳周的第一天，學生幹事透過周會時段以自身經驗分享他們如何回應天主的召叫，在福傳的過程中如何感受天主的臨在，並在信仰團體中的愛內活出基督的精神；當天下午由學校福傳樂隊獻唱宗教流行歌曲，透過音樂表達訊息之餘，亦希望帶領同學感受福傳周喜樂的氣氛。

為了讓同學更了解「發現愛」的意義，於每天早會時段由學生幹事以天主教教理信條解答同學對有關天主教教會、教義等的疑問，讓同學以一個理性的角度了解天主教信仰。此外，午膳時段設有電台廣播，給予學生一個平台表達心聲。為使活動更多元化，更安排了電影分享會，播放《衰鬼上帝2》，讓學生以輕鬆的方式研討主題帶來的反省。

此外，為深化是次福傳周的主題，更邀請初中每班派出四位代表參與名為「職業特工隊」的體驗活動。首先，活動安排了以數獨遊戲的方式讓參加者認識聖神果子，然後透過進行宗教版的解鎖任務讓他們認識自己獨特的神恩，最後為讓他們體驗善用神恩而帶來的聖神九種效果，大會安排他們製作馬槽小手工並將這份祝福送給老師，從而反思自己分享這份祝福時的感受。

福傳周最高峰的時刻莫如聖誕感恩祭，主禮譚永明神父及蔡俊源神父藉路加福音2:1-14「耶穌誕生在白冷」的章節指出「主愛的人在世享平安」，當我們跟隨耶穌、信靠天主時，透過天主對我們的愛使我們感受當中的平安，同時亦會有信心面對生活上的挑戰。最後，神父派遣同學於生活中共享主內的平安，福傳周便在熱鬧的氣氛下結束。

由福傳樂隊獻唱宗教流行歌曲



學生幹事在周會內分享與主相遇的經驗



葉德明校長及校監歐陽輝神父主持開幕儀式